

## Pink Rule Cards by Hickey Lesson

Lesson 1: i,t,p,n,s; closed syllables, s and 's rules:

Front	Back	Front	Back
Closed syllables	<p style="text-align: center;">Closed syllables end with a <u>consonant</u>.</p> <p style="text-align: center;">This closes in the vowel and keeps it <u>short</u>.</p> <p style="text-align: center;">in pin tip pit</p>	مقطع مغلق	<p style="text-align: center;">مقطع مغلق ينتهي <u>بحرف ساكن</u>.</p> <p style="text-align: center;">لذلك حرف التشكيل <u>قصير</u>.</p> <p style="text-align: center;">in pin tip pit</p>

Front	Back	Front	Back
S	<p style="text-align: center;">We use "s" at the end of a word to show:</p> <p style="text-align: center;">1) plural of nouns</p> <p style="text-align: center;">pins tins</p> <p style="text-align: center;">2) an action that <u>he,</u> <u>she or it</u> does in <u>present simple</u>.</p> <p style="text-align: center;">sits, nips</p>	S	<p style="text-align: center;">نستعمل - s في نهاية الكلمة لنشير إلى: الجمع pins, tins عمل هو يقوم به أو هي تقوم به في زمن المضارع sits, nips</p>

Front	Back	Front	Back
's	<p style="text-align: center;">We use "'s" at the end of a word to show:</p> <p style="text-align: center;">1) ownership: The pin of Adi = Adi's pin.</p> <p style="text-align: center;">2) a contraction of two words it is = it's</p>	's	<p style="text-align: center;">نستعمل 's لنشير إلى: ملكية The pin of Adi = Adi's pin.</p> <p style="text-align: center;">2 الوصل بين كلمتين it is = it's</p>

Lesson 5: e; open syllables:

Front	Back
Open syllables	Open syllables end with a <u>vowel</u> . The vowel is <i>open</i> , so it is <u>long</u> . me he she



Front	Back
مقطع مفتوح	مقطع مفتوح ينتهي بحرف تشكيل لذلك حرف التشكيل يكون <u>ممدوداً</u> . me he she



Lesson 6: c; the c rule:

Front	Back
C	"C" makes the sound (k) before all letters <u>except</u> e, i and y. cat can act

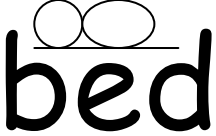
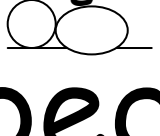
Front	Back
C	"C" تُسَمَع النغمة (k) قبل كل حرف <u>باستثناء</u> e, i, y cat can act

Lesson 7: k; the k rule:

Front	Back
k	We use "k" for the sound (k) before e, i, and y. k before i, k before e,  You'll be the <b>king</b> If you remember the <b>key</b> . 

Front	Back
k	نستعمل "k" للنغمة (k) قبل e, i, y k قبل "i" k قبل "e"  تكون - <b>king</b> إذا تذكرت الـ - <b>key</b> 

Lesson 8: b; reminder card for learners who mix up the directions of "b" and "d":

Front	Back	Front	Back
b & d	<p>The alphabet is from left to right. "b" comes before "d"</p> <p>a <u>b</u> c <u>d</u> as in</p>  <p>bed</p> <p>(hold up your hands to make facing b d - they bump bellies)</p>	b & d	<p>نقرأ الإنجليزية من اليسار إلى اليمين. "b" تأتي قبل "d"</p> <p>a <u>b</u> c <u>d</u> كما في الكلمة</p>  <p>bed</p> <p>راعمل/ي b d باليدين)</p>

Lesson 11: -ck; -ck rule:

Front	Back	Front	Back
-ck	<p>We use "-ck" for the sound (k) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>back kick neck</p>	-ck	<p>نستعمل "-ck" للنغمة (k) في نهاية كلمة ذات مقطع واحد، وبعد حرف تشكيل واحد قصير.</p> <p>back kick neck</p>

Lesson 12: y-; "the name of y" card - for learners who mix up the name of "y" with "u":

Front	Back
y	<p>Why do we call y "y" ?</p>

Lesson 12a: vc/cv:

Front	Back
vc/cv	<p>vc/cv words (vowel, consonant, consonant, vowel): We divide the syllables between the two consonants.</p> <p>rab/bit kit/ten nap/kin bas/ket</p>

Front	Back
vc/cv	<p>في كلمات الـ vc/cv (حرف تشكيل، حرف ساكن، حرف ساكن، حرف تشكيل) نقسم المقاطع بين الحرفين الساكنين. rab/bit kit/ten nap/kin bas/ket</p>

Lesson 13: -ic, the -ic rule, the v/cv rule:

Front	Back
-ic	<p>We use "-ic" for the sound (ɪk) at the end of words with more than one syllable.</p> <p>picnic basic Arabic</p>

Front	Back
-ic	<p>نستعمل "-ic" للنغمة (ɪk) في نهاية كلمات ذات مقطعين أو أكثر. picnic basic Arabic</p>

Lesson 13 cont: v/cv rule:

Front	Back
v/cv	<p>vcv words (vowel, consonant, vowel): We usually divide syllables between the first vowel and the consonant (long vowel). (If you know the word and it has a short vowel, divide it vc/v instead.) i/ris hab/it ba/sic pan/ic</p>

Front	Back
v/cv	<p>في كلمات الـ v/cv (حرف تشكيل، حرف ساكن، حرف تشكيل): نقسم المقاطع بعد حرف التشكيل الأول والحرف الساكن. i/ris hab/it ba/sic pan/ic</p>

Lesson 13 a: -i\_e; the magic "e" rule:

Front	Back
magic e	<p>vce at the end of a word:</p> <p>1) the magic "-e" makes the vowel long, so the vowel says its name.</p> <p>2) the "e" is silent.</p> <p>ride</p> <p>cake      bone</p> <p>here      cube</p>

Front	Back
magic e e الساحر	<p>vce في نهاية الكلمة:</p> <p>1) -e الساحر يؤدي بحرف التشكيل إلى أن يكون ممدوداً وإلى لفظ اسمه.</p> <p>2) -e "e" الصامت.</p> <p>ride</p> <p>cake      bone</p> <p>here      cube</p>

Lesson 15: -ll; the -ll rule:

Front	Back
-ll	<p>We use "-ll" for the sound (l) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>tall</p> <p>bell</p> <p>ill</p>

Front	Back
-ll	<p>نستعمل "-ll" للنعمة (l) في نهاية كلمة ذات مقطع واحد، وبعد حرف تشكيل واحد قصير.</p> <p>tall</p> <p>bell</p> <p>ill</p>

Lesson 16 a & b: -y; the -y rule:

Front	Back
-y	<p>"-y" at the end of a word says:</p> <p>1) long (ī) for a <u>one</u>-syllable word.</p> <p>2) long (ē) for a word with <u>two</u> syllables <u>or more</u>.</p> <p>my              happy</p> <p>by              many</p> <p>sky              pretty</p>

Front	Back
-y	<p>"-y" في نهاية كلمة تُسمع النعمة:</p> <p>1) (ī) ممدودة للكلمة ذات مقطع واحد.</p> <p>2) (ē) ممدودة للكلمة ذات مقطعين أو أكثر.</p> <p>my              happy</p> <p>by              many</p> <p>sky              pretty</p>

Lesson 18: -ff; the -ff rule:

Front	Back
-ff	We use "-ff" for the sound (f) at the end of words with one syllable, after one short vowel. cliff staff

Front	Back
-ff	نستعمل "-ff" للنغمة (f) في نهاية كلمة ذات مقطع واحد، وبعد حرف تشكيل واحد قصير. cliff staff

Lesson 19: -ss; the -ss rule:

Front	Back
-ss	We use "-ss" for the sound (s) at the end of words with one syllable, after one short vowel. class dress kiss

Front	Back
-ss	نستعمل "-ss" للنغمة (s) في نهاية كلمة ذات مقطع واحد، وبعد حرف تشكيل واحد قصير. class dress kiss

Lesson 20: suffixes -es, -less, -ly: (you can make a separate card for each one)

Front	Back
-es -less -ly	These suffixes at the end of words mean: 1) add "-es" instead of only "s" for words ending with hissing sounds (ch, ss, x, sh...) boxes, dresses, dishes 2) -less = without (the word that comes before) homeless, friendless 3) -ly = the way we do an activity: hungrily, sadly, happily

Front	Back
-es -less -ly	نضيف خاتمة لنلفظ: 1) "-es" بدلاً من "s" وحيدة للكلمات التي تنتهي بنغمات هسهسة. (ch,ss,x,sh) boxes, dresses, dishes. 2) -less = ناقص الكلمة التي تأتي قبلها: homeless, friendless, hatless 3) -ly = الطريقة التي نقوم بها بالعمل: hungrily, sadly, happily

Lesson 23a: g; the g rule:

Front	Back	Front	Back
g	<p>"g" makes the sound (g) before all letters <u>except e, i and y.</u></p> <p>go garden glass</p>	g	<p>“g” تُسمَع النغمة (g) قبل كلّ الحروف باستثناء e, i, y.</p> <p>go garden glass</p>

Lesson 25a: -ing; the doubling rule, adding -ing to words (cvc words, words ending in vowels)

Front	Back	Front	Back
the doubling rule	<p><u>Double</u> consonants keep short vowels <u>short</u> (by closing syllables). (never double x, y, w.)</p> <p>big &gt; bigger pat &gt; patting hop &gt; hopped</p>	the doubling rule مضاعفة الحروف الساكنة	<p>نضعف الحروف الساكنة لنحافظ على مقطع مغلق وحرف تشكيل قصير. (لا نضعف x, y, w)</p> <p>big &gt; bigger pat &gt; patting hop &gt; hopped</p>

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

Front	Back	Front	Back
adding -ing to words ending in cvc	<p>To add -ing, to words ending in cvc:</p> <p>1) one-syllable words: <u>Double</u> last consonant (never double x, y, w.) sit &gt; sitting</p> <p>2) two-syllable words: <i>if</i> the stress is on the last syllable, double the last consonant. begin &gt; beginning</p>	إضافة ing للكلمات التي تنتهي بـ cvc	<p>لإضافة -ing للكلمات التي تنتهي بـ cvc، كلمة ذات مقطع واحد: نضعف الحرف الساكن الأخير. (لا نضعف x, y, w)</p> <p>sit &gt; sitting</p> <p>كلمة ذات مقطعين أو أكثر: إذا كان المد في المقطع الأخير، نضعف الحرف الساكن الأخير begin &gt; beginning</p>

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

Front	Back
adding -ing to words ending in magic e	To add -ing, to words ending in magic e: Drop the e, then add -ing.  bake > baking come > coming ride > riding

Front	Back
لاضافة -ing للكلمات التي تنتهي بـ e نحذف e قبل اضافة -ing	إضافة -ing للكلمات التي تنتهي بـ e نحذف e قبل إضافة -ing  bake > baking come > coming ride > riding

### Lesson 26: u, suffix -ful

Front	Back
-ful	The suffix -ful at the end of a word:  the word is an adjective meaning "full of the thing that comes before in the word":  beautiful = full of beauty careful = full of care

Front	Back
-ful	نضيف الخاتمة: ful - لنقول:  "تمام (الكلمة التي تأتي قبلها)" beautiful = تمام - beauty careful = تمام - care

### Lesson 30: v, the -ve rule

Front	Back
-ve	Words that end with the sound (v) are written ending with "-ve"  have live love move

Front	Back
-ve	نكتب كلمات تنتهي بالنغمة (v) في النهاية "-ve"  have live love move



Lesson 32: -nk, prefixes mis-, re-, un-, dis- (you can make separate cards if needed; also, be-, ex-, pre-, sub-, trans-)

Front	Back	Front	Back
<p><b>mis-</b> <b>re-</b> <b>un-</b> <b>dis-</b></p>	<p>These prefixes mean: 1) <b>mis-</b> mistakenly or wrong <b>misread</b> = read wrong 2) <b>re-</b> again <b>reread</b> = read again 3) <b>un-</b> the opposite pack ≠ <b>unpack</b> 4) <b>dis-</b> the opposite order ≠ <b>disorder</b></p>	<p><b>mis-</b> <b>re-</b> <b>un-</b> <b>dis-</b></p>	<p>هذه البادئات تعني: 1) <b>mis-</b> خطأ <b>misread</b> = يقرأ مع أخطاء 2) <b>re-</b> مرّة ثانية <b>reread</b> = القراءة مرّة أخرى 3) <b>un-</b> = عكس الفعل رزم pack إفراغ <b>unpack</b> ≠ 4) <b>dis-</b> غير <b>disorder</b> ≠ نظام order غير منظم</p>

Lesson 33: z; the -zz rule; revisit "-es" after sibilants (boxes, buzzes):

Front	Back	Front	Back
<p><b>-ZZ</b></p>	<p>We use "<b>-zz</b>" for the sound (z) at the end of words with one syllable, after one short vowel. <b>buzz</b> <b>fuzz</b></p>	<p><b>-ZZ</b></p>	<p>نستعمل "<b>-zz</b>" للنغمة (z) في نهاية كلمة ذات مقطع واحد، وبعد حرف تشكيل واحد قصير. <b>buzz</b> <b>fuzz</b></p>

Lesson 40: the suffix '-ed':

Front	Back	Front	Back
<p><b>-ed</b></p>	<p>We add the suffix "<b>-ed</b>" to verbs (actions) to show that they happened in the past (for regular verbs in past simple). <b>-ed</b> can sound like (ɪd), (t) or (d). (ɪd): <b>wanted</b> (d): <b>played</b> (t): <b>walked</b></p>	<p><b>-ed</b></p>	<p>نضيف الخاتمة "<b>-ed</b>" للأفعال التي حدثت في الماضي (أفعال عادية في الماضي) <b>-ed</b> يُمكنها أن تُسمَع (ɪd), (t) or (d). (ɪd): <b>wanted</b> (d): <b>played</b> (t): <b>walked</b></p>

Lesson 48: two-vowel combinations (digraphs):

Front	Back	Front	Back
-ee -ea -oa -ai -ui	When two vowels go walking, the first one does the talking. feet read, read boat tail juice	-ee -ea -oa -ai -ui	عندما يخرج حرفا تشكيل للتنزّه، الأوّل هو الذي يتكلم feet read, read boat tail juice

Lesson 48+: regular final "-le" syllables: (separate white cards for each, 2-3 at a time): -ble, -dle, -cle, -kle, -gle, -ple, -tle, -stle, -zle, -fle

Front	Back	Front	Back
-le	The final syllable "-le" sounds like (el). little uncle twinkle double single people whistle fizzle trifle cradle	-le	المقطع الأخير "-le" يُسمَع (el). little uncle twinkle double single people whistle fizzle trifle cradle

Lesson 53: plurals of words ending in "f" > -ves

Front	Back	Front	Back
plural of -f words	When we add s to make a plural of most words that end in "f", we change the "f" to "ve" and add "s". leaf > leaves life > lives loaf > loaves	الجمع في الكلمات التي تنتهي بـ -f	كيف نكتب الجمع لمعظم الكلمات التي تنتهي بـ "ف" نستبدل "f" بـ "ve" ونضيف "s" leaf > leaves life > lives loaf > loaves

Lesson 67 - adding "es" to words that end in "y"

Front	Back	Front	Back
-y > -ies	To add "s" to a word that ends in y: change the "y" to "i" and add "es"  cry > cries baby > babies	-y > -ies	إضافة "s" لللمة التي تنتهي بـ "y": نستبدل بـ "i" ونضيف cry > cries baby > babies

Lesson 69 (ie) and 72 (ei)

Front	Back	Front	Back
ie	"i" before "e" except after "c" (or when it sounds like "a" as in "neighbor" and "weigh"). chief ceiling tie receive beige	ie	"i" قبل "e" ما عدا بعد "c" (أو عندما يُسمع "a" مثل في "neighbor" and ("weigh". chief ceiling tie receive beige

Lesson 70 : adding suffixes to words ending in "ie"

Front	Back	Front	Back
-ie + suffix	To add a suffix to a word ending in -ie: 1) to add -ing: change the -ie to y, then add -ing. tie > tying 2) to add s - just add it: tie > ties 3) to add -ed: drop the -e and add -ed: tie > tied,	-ie + suffix	إضافة خاتمة لللمة التي تنتهي بـ 1) نضيف -ing ونستبدل بـ y ونضيف -ing tie > tying 2) لإضافة s, نضيف: tie > ties 3) لإضافة -ed, نحذف e ونضيف -ed: tie > tied

Lesson 71: Long Old Words (long vowels in the middle of words that end vcc)

<i>Front</i>	<i>Back</i>	<i>Front</i>	<i>Back</i>
-ild -old -olt -ind -ost	In one-syllable words that end in vcc, the vowel is often long.  wild cold colt kind, find most	-ild -old -olt -ind -ost	في كلمات ذات مقطع واحد التي تنتهي بـ vcc حرف التشكيل قد يكون طويلاً. wild cold colt kind, find most

Lesson 83: Silent letter combinations

<i>Front</i>	<i>Back</i>	<i>Front</i>	<i>Back</i>
Silent letters kn-, gn-, pn-, wr- -mb-, gū-, -gh-, - mri, rh-, sc-, ps-	Some letter combinations have one silent letter  know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology	Silent letters kn-, gn-, pn-, wr- -mb-, gū-, -gh-, - mri, rh-, sc-, ps-	هناك تراكيب حروف فيها حرف صامت واحد.  know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology