

Pink Rule Cards by Hickey Lesson

Lesson 1: i,t,p,n,s; closed syllables, s and 's rules:

Front	Back	Front	Back
Closed syllables	<p style="text-align: center;">Closed syllables end with a <u>consonant</u>.</p> <p style="text-align: center;">This closes in the vowel and keeps it <u>short</u>.</p> <p style="text-align: center;">in pin tip pit</p>	הברה סאורה	<p style="text-align: center;">הברה סאורה מסתוימת ג-אות עיצור .</p> <p style="text-align: center;">לכן אות הניקוד קצרה.</p> <p style="text-align: center;">in pin tip pit</p>

Front	Back	Front	Back
S	<p style="text-align: center;">We use "s" at the end of a word to show:</p> <p style="text-align: center;">1) plural of nouns</p> <p style="text-align: center;">pins tins</p> <p style="text-align: center;">2) an action that <u>he</u>, <u>she or it</u> does in present simple.</p> <p style="text-align: center;">sits, nips</p>	S	<p style="text-align: center;">אנו מתחשבים ג-s בסוף מילה כדי לציון: רבים</p> <p style="text-align: center;">pins, tins בצורה e-</p> <p style="text-align: center;">הוא או היא עושה באופן עכרתי</p> <p style="text-align: center;">sits, nips</p>

Front	Back	Front	Back
's	<p style="text-align: center;">We use "'s" at the end of a word to show:</p> <p style="text-align: center;">1) ownership: The pin of Adi = Adi's pin.</p> <p style="text-align: center;">2) a contraction of two words it is = it's</p>	's	<p style="text-align: center;">אנו מתחשבים ג-s' כדי לציון: שייכות</p> <p style="text-align: center;">The pin of Adi = Adi's pin.</p> <p style="text-align: center;">(2 חיבור בן שתי מילים it is = it's</p>

Lesson 2: capitalization, n't, a/an:

Front	Back
capital letters	<p>In English, a capital letter is the first letter of every <u>name</u>, Ann every <u>sentence</u>, It is Nan. and the <u>important words in titles</u> Nan's Nap</p>

Front	Back
אותיות דגולות	<p>באנגלית יש את דגולה בתחילת כל <u>שם</u> Ann בתחילת כל <u>משפט</u>. It is Nan. ובתחילת כל <u>מילה</u> <u>חשובה בכותבת</u> Nan's Nap</p>

Front	Back
n't	<p>"n't" at the end of a word means "no"</p> <p>isn't = is not didn't = did not can't = cannot</p>

Front	Back
n't	<p>n't</p> <p>בסוף מילה פירושו "לא"</p> <p>isn't = is not didn't = did not can't = cannot</p>

Front	Back
a, an	<p>"a" and "an" before a word mean "any one" of what comes after (not <i>which</i> one).</p> <p>Use "a" before words that start with consonant sounds: a pan</p> <p>Use "an" before words that start with vowel sounds: an ant</p>

Front	Back
a, an	<p>אנו מתחשבים ב- an / a לפני עצם כלשהו כשאנחנו מתכוונים לעצם מסוים. נשתמש ב- a לפני מילים שמתחילות בצליל של אות עיצורית: a pan נשתמש ב- an לפני מילים שמתחילות בצליל של אות ניקוד an ant</p>

Lesson 5: e; open syllables:

Front	Back
Open syllables	<p>Open syllables end with a <u>vowel</u>. The vowel is <u>open</u>, so it is <u>long</u>.</p> <p>me he she</p>



Front	Back
הברה פתוחה	<p>הברה פתוחה מסתיימת ב-אות ניקוד . לכן אות הניקוד ארוכה.</p> <p>me he she</p>



Lesson 6: c; the c rule:

Front	Back
c	<p>"C" makes the sound (k) before all letters <u>except e, i and y</u>.</p> <p>cat can act</p>

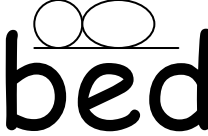
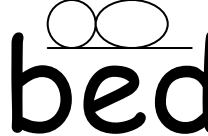
Front	Back
c	<p>"c" מנמיצה את הצליל (k) לפני כל אות חוץ מ-e, i, y</p> <p>cat can act</p>

Lesson 7: k; the k rule:

Front	Back
k	<p>We use "k" for the sound (k) before e, i, and y.</p> <p>k before i, k before e,  You'll be the king If you remember the key. </p>

Front	Back
k	<p>אנו משתמשים ב-"k" (k) לצליל לפני e, i, y א לפני "i" א לפני "e" תהיה ה-king  את תזכור את ה-key </p>

Lesson 8: b; reminder card for learners who mix up the directions of "b" and "d":

Front	Back	Front	Back
b & d	<p>The alphabet is from left to right. "b" comes before "d"</p> <p>a <u>b</u> c <u>d</u> as in</p>  <p>(hold up your hands to make facing b d - they bump bellies)</p>	b & d	<p>קוראים אנגלית שמאל לימין. "b" באה לפני "d"</p> <p>a <u>b</u> c <u>d</u> כמו במילה</p>  <p>(תצפה/י b d עם הידיים)</p>

Lesson 11: -ck; -ck rule:

Front	Back	Front	Back
-ck	<p>We use "-ck" for the sound (k) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>back kick neck</p>	-ck	<p>אנו משתמשים ב-"ck" (k) לצליל בסוף מילה בצלת הקרה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.</p> <p>back kick neck</p>

Lesson 12: y-; "the name of y" card - for learners who mix up the name of "y" with "u":

Front	Back
y	<p>Why do we call y "y" ?</p>

Lesson 12a: vc/cv:

Front	Back	Front	Back
vc/cv	vc/cv words (vowel, consonant, consonant, vowel): We divide the syllables between the two consonants. rab/bit kit/ten nap/kin bas/ket	vc/cv	במילים vc/cv (אות ניקוד, אות ציבור, אות ציבור, אות ניקוד) אנו מחלקים הברות בן שתי אותיות הציבור. rab/bit kit/ten nap/kin bas/ket

Lesson 13: -ic, the -ic rule, the v/cv rule:

Front	Back	Front	Back
-ic	We use "-ic" for the sound (īk) at the end of words with more than one syllable. picnic basic Arabic	-ic	אנו מנחמים ב-"-ic" לצלילים (אז) בסוף מילה הצלת שתי הברות או יותר. picnic basic Arabic

Lesson 13 cont: v/cv rule:

Front	Back	Front	Back
v/cv	vcv words (vowel, consonant, vowel): We usually divide syllables between the first vowel and the consonant (long vowel). (If you know the word and it has a short vowel, divide it vc/v instead.) i/ris hab/it ba/sic pan/ic	v/cv	במילים vcv (אות ניקוד, אות ציבור, אות ניקוד) אנו בדרך כלל מחלקים הברות אחרי אות הניקוד הראשונה v/cv ואות הניקוד ארוכה. (אם ידוע לך שאת הניקוד קצרה, חלק (.vc/v i/ris hab/it ba/sic pan/ic

Lesson 13 a: -i_e; the magic "e" rule:

Front	Back
magic e	<p>vce at the end of a word:</p> <p>1) the magic "-e" makes the vowel long, so the vowel says its name.</p> <p>2) the "e" is silent.</p> <p style="text-align: center;">ride</p> <p>cake bone here cube</p>

Front	Back
magic e קסומה e	<p>vce בסוף מילה:</p> <p>1) -e הקסט אורמת לאות הניקוד להיות ארוכה ולהגיך את השם שלה.</p> <p>2) ה-"e" שקטה.</p> <p style="text-align: center;">ride</p> <p>cake bone here cube</p>

Lesson 15: -ll; the -ll rule:

Front	Back
-ll	<p>We use "-ll" for the sound (l) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p style="text-align: center;">tall bell ill</p>

Front	Back
-ll	<p>אנו משתמשים ב-"-ll" לצליל (l) בסוף מילה בעצמת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.</p> <p style="text-align: center;">tall bell ill</p>

Lesson 16 a & b: -y; the -y rule:

Front	Back
-y	<p>"-y" at the end of a word says:</p> <p>1) long (ī) for a <u>one</u>-syllable word.</p> <p>2) long (ē) for a word with <u>two</u> syllables <u>or more</u>.</p> <p>my happy by many sky pretty</p>

Front	Back
-y	<p>"-y" בסוף מילה משמעה את הצליל:</p> <p>1) (ī) ארוכה למילה בעצמת הברה אחת.</p> <p>2) (ē) ארוכה למילה בעצמת שתי הברות או יותר.</p> <p>my happy by many sky pretty</p>

Lesson 18: -ff; the -ff rule:

Front	Back
-ff	<p>We use "-ff" for the sound (f) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>cliff staff</p>

Front	Back
-ff	<p>אנו משהיט ב-"-ff" פצפוף (f) כסוף מילה בעצת הקרה אחת, ולאחר את ניקוד אחת קצרה.</p> <p>cliff staff</p>

Lesson 19: -ss; the -ss rule:

Front	Back
-SS	<p>We use "-ss" for the sound (s) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>class dress kiss</p>

Front	Back
-SS	<p>אנו משהיט ב-"-ss" פצפוף (s) כסוף מילה בעצת הקרה אחת, ולאחר את ניקוד אחת קצרה.</p> <p>class dress kiss</p>

Lesson 20: suffixes -es, -less, -ly: (you can make a separate card for each one)

Front	Back
-es -less -ly	<p>These suffixes at the end of words mean:</p> <p>1) add "-es" instead of only "s" for words ending with hissing sounds (ch, ss, x, sh...) boxes, dresses, dishes</p> <p>2) -less = without (the word that comes before) homeless, friendless</p> <p>3) -ly = the way we do an activity: hungrily, sadly, happily</p>

Front	Back
-es -less -ly	<p>אנו מוסיפים סופיות אלה כדי להקטין: 1) "-es" במקום "s" (בחוקות פ- "s") לדגדמיות שמהיטות (ch,ss,x,sh) ענש boxes, dresses, dishes</p> <p>2) -less = חסר (המילה) homeless, friendless, hatless</p> <p>3) -ly = האופן שבו עושים בעולה: hungrily, sadly, happily</p>

Lesson 22a: -ar, Bossy R

Front	Back
Bossy R	<p>"r" often changes the sound of the vowel before it.</p> <p>Compare the vowel sounds in: time - tire can - car</p>

Front	Back
הקוס R	<p>לציתים קרובות, האות "r" משנה את הצליל של אות הניקוד שבאה לפנייה.</p> <p>תשו את צלילי אותיות הניקוד: time - tire can - car</p>

Lesson 23a: g; the g rule:

Front	Back
g	<p>"g" makes the sound (g) before all letters <u>except</u> e, i and y.</p> <p>go garden glass</p>

Front	Back
g	<p>"g" מנמיצה את הצליל (g) לפני כל אות חוץ מ-e, i, y.</p> <p>go garden glass</p>

Lesson 25a: -ing; the doubling rule, adding -ing to words (cvc words, words ending in vowels)

Front	Back
the doubling rule	<p><u>Double</u> consonants keep short vowels <u>short</u> (by closing syllables). (never double x, y, w.)</p> <p>big > bigger pat > patting hop > hopped</p>

Front	Back
the doubling rule הכפלת אותיות ציצור	<p>אנו מכפילים אותיות ציצור כדי לשמור על הקרה סאורה ואת ניקוד קצרה. (לא מכפילים x, y, w.)</p> <p>big > bigger pat > patting hop > hopped</p>

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

Front	Back	Front	Back
adding -ing to words ending in CVC	<p>To add -ing, to words ending in CVC:</p> <p>1) one-syllable words: <u>Double</u> last consonant (never double x, y, w.) sit > sitting</p> <p>2) two-syllable words: if the stress is on the last syllable, double the last consonant. begin > beginning, hap'pen > happening</p>	<p>הוספת -ing לנ"ח נסת"מות ה-</p> <p>CVC</p>	<p>כדי להוסיף -ing לנ"ח נסת"מות ה-CVC (1) מילה בעלת הברה אחת: מכפילים את אות הציבור האחרונה. (לא מכפילים x, y, w.) sit > sitting (2) מילה בעלת שתי הברות או יותר: אם הטעם בהברה האחרונה, מכפילים את אות הציבור האחרונה. begin > beginning, hap'pen > happening</p>

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

Front	Back	Front	Back
adding -ing to words ending in magic e	<p>To add -ing, to words ending in magic e: Drop the e, then add -ing.</p> <p>bake > baking come > coming ride > riding</p>	<p>הוספת -ing לנ"ח נסת"מות ה-</p> <p>magic e</p>	<p>כדי להוסיף -ing לנ"ח נסת"מות ה-e הקסם</p> <p>נח"מ את ה-e לפני הוספת -ing</p> <p>bake > baking come > coming ride > riding</p>

Lesson 26: u, suffix -ful

Front	Back	Front	Back
-ful	<p>The suffix -ful at the end of a word:</p> <p>the word is an adjective meaning "full of the thing that comes before in the word":</p> <p>beautiful = full of beauty careful = full of care</p>	-ful	<p>אנו מוסיפים את הסופית -ful כדי להעיד: "מלא ה- (מה שבה קודם)"</p> <p>beautiful = beauty ה- careful = care ה-</p>

Lesson 30: v, the -ve rule

Front	Back	Front	Back
-ve	<p>Words that end with the sound (v) are written ending with "-ve"</p> <p>have live love move</p>	-ve	<p>אנו כותבים מילים (v) שמתיימות בצליל צב"ב"-ve" בסוף.</p> <p>have live love move</p>

Lesson 32: -nk, prefixes mis-, re-, un-, dis- (you can make separate cards if needed; also, be-, ex-, pre-, sub-, trans-)

Front	Back	Front	Back
<p>mis-</p> <p>re-</p> <p>un-</p> <p>dis-</p>	<p>These prefixes mean:</p> <p>1) mis- mistakenly or wrong misread = read wrong</p> <p>2) re- again reread = read again</p> <p>3) un- the opposite pack ≠ unpack</p> <p>4) dis- the opposite order ≠ disorder</p>	<p>mis-</p> <p>re-</p> <p>un-</p> <p>dis-</p>	<p>תחילית בתחילת מילה:</p> <p>mis- (1) = בטעות קורא את טעויות = misread</p> <p>re- (2) = שוב לוקרוא שוב = reread</p> <p>un- (3) = ההפך של מילה unpack ≠ פארזק pack לפרוק</p> <p>dis- (4) = אי- disorder ≠ סדר order אי סדר</p>

Lesson 33: z; the -zz rule; revisit "-es" after sibilants (boxes, buzzes):

Front	Back	Front	Back
-ZZ	<p>We use "-zz" for the sound (z) at the end of words with one syllable, after one short vowel.</p> <p>buzz fuzz</p>	-ZZ	<p>אנו מתיימים ב"-zz" צליל (z) בסוף מילה בצאת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.</p> <p>buzz fuzz</p>

Lesson 34: qu/QU:

Front	Back
QU	<p>The letter "q" always comes together with "u" in English words.</p> <p>Together they sound like (kw):</p> <p>quiet quick queen</p>

Front	Back
QU	<p>קאנטיק האות "q" תופיע תמיד עם האות "u" אחריה.</p> <p>הצליל fe שתי האותיות ביחד הוא (kw): quiet quick queen</p>

Lesson 40: the suffix '-ed':

Front	Back
-ed	<p>We add the suffix "-ed" to verbs (actions) to show that they happened in the past (for regular verbs in past simple).</p> <p>-ed can sound like (ɪd), (t) or (d).</p> <p>(ɪd): wanted (d): played (t): walked</p>

Front	Back
-ed	<p>אנו מוסיפים את הסופית "-ed" לפעלים שהתרחשו בעבר (פעלים רגילים בעבר פשוט).</p> <p>-ed יכולה להשמיע (ɪd), (t) or (d).</p> <p>(ɪd): wanted (d): played (t): walked</p>

Lesson 48: two-vowel combinations (digraphs):

Front	Back
-ee -ea -oa -ai -ui	<p>When two vowels go walking, the first one does the talking.</p> <p>feet read, read boat tail juice</p>

Front	Back
-ee -ea -oa -ai -ui	<p>כשתי אותיות ניקוד יוצאות לטייל, הראשונה מדברת.</p> <p>feet read, read boat tail juice</p>

Lesson 48+: regular final "-le" syllables: (separate white cards for each, 2-3 at a time): -ble, -dle, -cle, -kle, -gle, -ple, -tle, -stle, -zle, -fle

Front	Back	Front	Back
-le	<p>The final syllable "-le" sounds like (el).</p> <p>little uncle twinkle double single people whistle fizzle trifle cradle</p>	-le	<p>ההברה הסופית "-le" נשמעת (el).</p> <p>little uncle twinkle double single people whistle fizzle trifle cradle</p>

Lesson 53: plurals of words ending in "f" > -ves

Front	Back	Front	Back
plural of -f words	<p>When we add s to make a plural of most words that end in "f", we change the "f" to "ve" and add "s".</p> <p>leaf > leaves life > lives loaf > loaves</p>	<p>אין צושים רבים של רוב המילים מסתיימות ב-"f" מחליפות את ה-"f" ב-"ve" ומוסיפים "s"</p> <p>leaf > leaves life > lives loaf > loaves</p>	<p>אין צושים רבים של רוב המילים מסתיימות ב-"f" מחליפות את ה-"f" ב-"ve" ומוסיפים "s"</p> <p>leaf > leaves life > lives loaf > loaves</p>

Front	Back	Front	Back
-y > -ies	<p>To add "s" to a word that ends in y: change the "y" to "i" and add "es"</p> <p>cry > cries baby > babies</p>	-y > -ies	<p>כדי להוסיף "s" למילה מסתיימת ב-"y": ה-"y" הופכת ל-"i" ומוסיפים "es"</p> <p>cry > cries baby > babies</p>

Lesson 69 (ie) and 72 (ei)

Front	Back
ie	<p>"i" before "e" except after "c" (or when it sounds like "a" as in "neighbor" and "weigh").</p> <p>chief ceiling tie receive beige</p>

Front	Back
ie	<p>"e" לפני "i" חוץ מאחרי "c" (או כשהן משמיעות "א" כמו ה- "neighbor" and ("weigh".</p> <p>chief ceiling tie receive beige</p>

Lesson 70 : adding suffixes to words ending in "ie"

Front	Back
-ie + suffix	<p>To add a suffix to a word ending in -ie:</p> <p>1) to add -ing: change the -ie to y, then add -ing. tie > tying</p> <p>2) to add s - just add it: tie > ties</p> <p>3) to add -ed: drop the -e and add -ed: tie > tied,</p>

Front	Back
-ie + suffix	<p>כדי להוסיף סופית להי"א שמתיימרת ה-ie : -ing להוסיף (1 -ie להחליף את ה-ה -ing ולהוסיף י- tie > tying (2 להוסיף s, רק tie > ties : תוסיפו! (3 להוסיף -ed, להמיט את ה- : -ed ולהוסיף tie > tied</p>

Lesson 71: Wild Old Words (long vowels in the middle of words that end vcc)

Front	Back
-ild -old -olt -ind -ost	<p>In one-syllable words that end in vcc, the vowel is often long.</p> <p>wild cold colt kind, find most</p>

Front	Back
-ild -old -olt -ind -ost	<p>במילים בעלות הברה אחת שמתיימרת ה-vcc אות הניקוד צלולה להיות ארוכה. wild cold colt kind, find most</p>

Lesson 83: Silent letter combinations

<i>Front</i>	<i>Back</i>	<i>Front</i>	<i>Back</i>
<p>Silent letters .kn-, .gn-, pn-, wr- -mb, gu-, -gh, - mn, rh-, sc-, ps-</p>	<p>Some letter combinations have one silent letter</p> <p>know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology</p>	<p>Silent letters .kn-, .gn-, pn-, wr- -mb, gu-, -gh, - mn, rh-, sc-, ps-</p>	<p>יש זירופי אותיות שהן יש את שקטה.</p> <p>know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology</p>