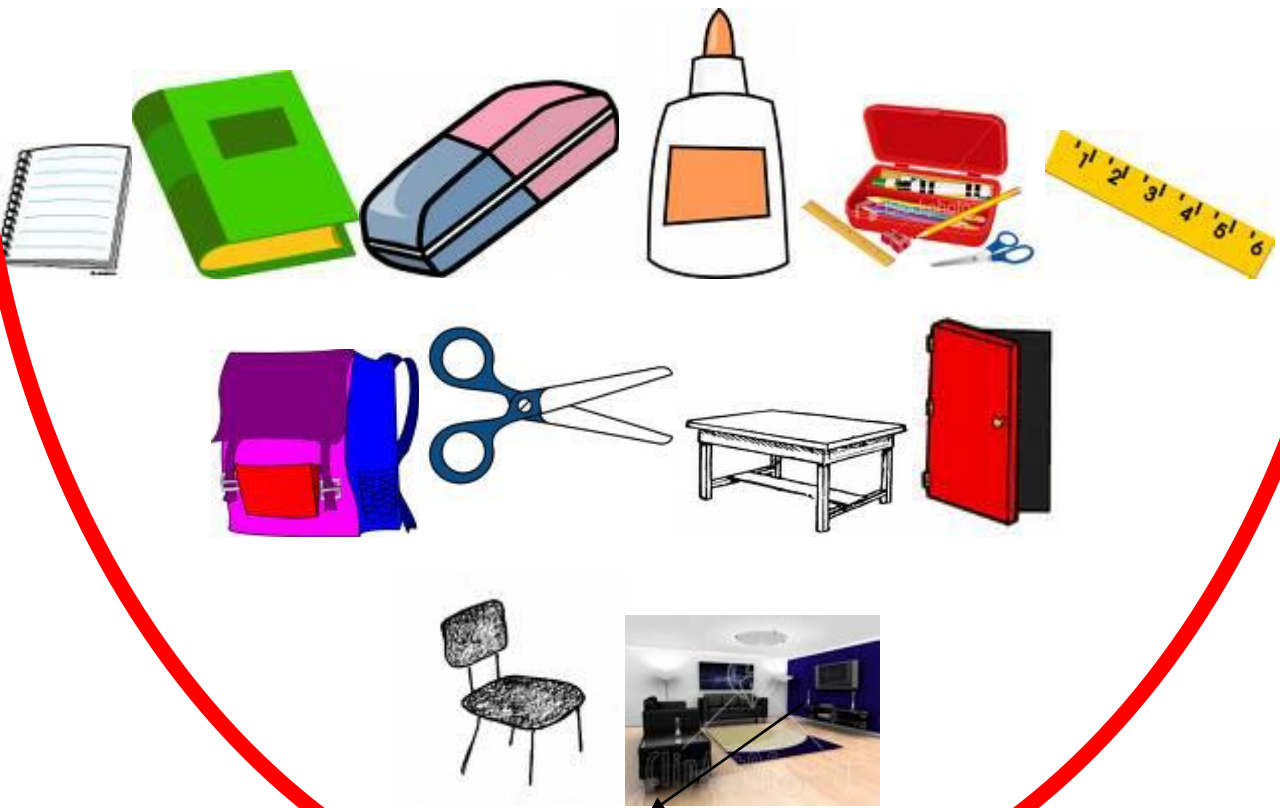




Classroom Objects



Answer Key

אפתח התשובות







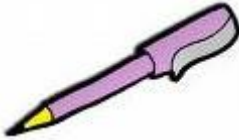


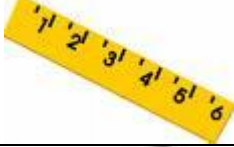


Classroom Objects








Lift up this page to check your answers.
תריט את הדף כדי לבדוק את התשובות שלך.

חפצים בכיתה: איך אומרים באנגלית?

Classroom Objects

| מילה באנגלית | תמונה | איך אומרים באנגלית? | שם החפץ בעברית |
|--------------|---|---------------------|----------------|
| table |  | טייבל | שולחן |
| chair |  | צ'ייר | כסא |
| floor |  | פלוור | ריצפה |
| door |  | דור | דלת |
| pen |  | פן | עט |
| pencil |  | פנסל | ציפורן |
| pencil box |  | פנסל בקס | קלמאר |
| ruler |  | רוולר | סרבל |
| eraser |  | אירייסר | מחק |
| marker |  | מארקר | מארקר |

| מינה באנגלית | תמונה | איק אחרים באנגלית? | שם החפץ בעברית |
|-----------------|--|-----------------------|-------------------|
| book |  | בוק | ספר |
| notebook |  | נוטבוק | מחברת |
| glue |  | גלו | דבק |
| schoolbag |  | סקולבג | יזקוט |
| scissors |  | סיזרס | מספריות |









“Matching Game (Concentration)” Preparation instructions for teacher:

Glue the pairs of cards onto colored paper or blank cards, laminate, cut into cards, and store in the learning center folder, held in a deck with a rubber band, or in an envelope.

This game has two versions; Version 1 is below, Version 2 is in the "for readers" file.

- Version 1: For beginning learners, who are just learning the *oral* vocabulary, make a set of two matching cards with the same picture on both cards. They will not be able to read the English words, but some students who are able to learn using the “whole word” approach may “absorb” what the words look like and start to associate the printed word with its sound.

VERSION 1, for beginning learners who are just learning the oral vocabulary:

| | |
|--|--|
|  marker |  marker |
|  pencil |  pencil |
|  pen |  pen |
|  book |  book |



scissors



scissors



glue



glue



pencil box



pencil box



schoolbag













schoolbag



eraser



eraser

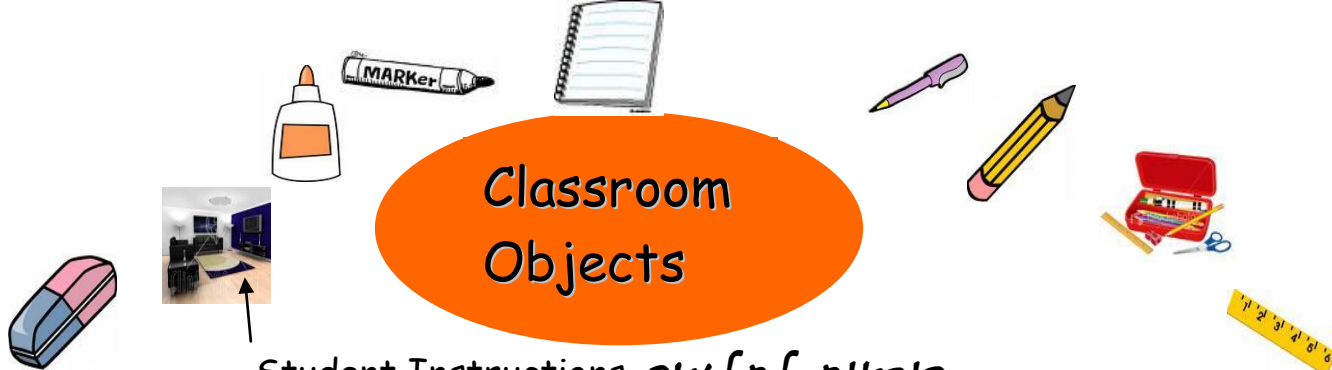
| | |
|---|---|
| <p>chair</p>  | <p>chair</p>  |
| <p>table</p>  | <p>table</p>  |
| <p>door</p>  | <p>door</p>  |
| <p>floor</p>  | <p>floor</p>  |
| <p>notebook</p>  | <p>notebook</p>  |

ruler



ruler





Classroom Objects

הוראות לתלמיד Student Instructions

| | |
|--|---|
| <p>Partners:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mix up the deck of cards. Put the cards in rows, face down on the table. Play "Concentration". On your turn, turn over two cards. Say the name of the objects you turn over in English. (If you don't remember their names, check the answer key.) You are looking for a matching pair. If you find a match, you get another turn The player with the most matching pairs - wins! | <p>לשחק בזוגות:</p> <ol style="list-style-type: none"> תצרבבו את הכרטיסים. תסדרו את הכרטיסים בשורות על השולחן, פנים למטה. תשחקו "משחק הליכרון" - לפי התור, תהפוק 2 כרטיסים. תגיד בקול את שם כל חפץ באנגלית. (אם את/ה לא זוכרת, תציץ ב"מפתח התשובות.") את/ה מחפשת זוג מתאים. אם תמצא זוג מתאים, תיקח/י תור נוסף. השחקן שיש לו/לה הכי הרבה זוגות - מנצח! |
| <p>Independent practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> Put down a card. Say in English the name of the object. (If you don't remember the name, check the answer key.) Put down another card. Now say in English the name of this object and the objects you put down before. Keep putting down another card, and each time say the name of this object and repeat the names of all the objects you put down before. | <p>אימון עצמאי ליוחיד:</p> <ol style="list-style-type: none"> תניח כרטיס על השולחן. תגיד בקול את שם החפץ באנגלית. (אם את/ה לא זוכרת, תציץ ב"מפתח התשובות.") תניח כרטיס נוסף על השולחן. תגיד בקול את שם החפץ החדש באנגלית, ותחזור אחורה להגיד באנגלית את השם של החפץ שהנחת קודם. תמשיך להניח כל כרטיס ב"שבי" על השולחן, ולהגיד את שם כל החפץ באנגלית, וחזור ולהגיד כל השמות באנגלית לכל הכרטיסים הקודמים, לפי הסדר. |
| <p>What can you put in a pencil box? Sort the words in the envelope into the correct column. Say the word. Check your answers using the "Answer Key."</p> | <p>מיון מילים: מה אפשר להכניס לקלאמר? מה אי-אפשר להכניס לקלאמר? מיינו את המילים שבמצפה לתור המתאים. תגידו כל מילה בקול. תבדקו את עצמכם ב"מפתח התשובות."</p> |

Have Fun!
משחק מהנה!

Word Sort: What can you put in a pencil box?






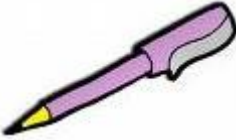









מיון מילים: מה אפשר להכניס לקלמרי? מה אי-אפשר להכניס לקלמרי?
 מיינו את המילים שמצטפה לתוך המתאים. תידי כל מילה בקול.

Sort the words in the envelope into the correct column. Say the word.

תבדקו את עצמכם ב"מפתח התשובות".

| You can put it in a pencil box. אפשר להכניס לקלמרי. | | You can't put it in a pencil box. אי-אפשר להכניס לקלמרי. | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Instructions to teacher: print, laminate, and cut out the following cards for the Word Sort activity for non-readers.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>eraser</p> |  <p>glue</p> |  <p>chair</p> |  <p>door</p> |
|  <p>marker</p> |  <p>pen</p> |  <p>floor</p> |  <p>pencil box</p> |
|  <p>pencil</p> |  <p>ruler</p> |  <p>schoolbag</p> |  <p>table</p> |
|  <p>scissors</p> | |  <p>notebook</p> |  <p>book</p> |

Answer Key






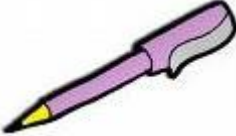









מפתח התשובות

Word Sort: What can you put in a pencil box?

מיון מילים: מה אפשר להכניס לקלמאר? מה אי-אפשר להכניס לקלמאר?
מיינו את המילים שהמצטפה לתוך המלתאית.

Sort the words in the envelope into the correct column.

תבדקו את עצמכם ב"מפתח התשובות". Check your answers using the Answer Key.

| You can put it in a pencil box. אפשר להכניס לקלמאר. | | You can't put it in a pencil box. אי-אפשר להכניס לקלמאר. | |
|---|--|---|---|
|  eraser |  glue |  chair |  door |
|  marker |  pen |  floor |  pencil box |
|  pencil |  ruler |  schoolbag |  table |
|  scissors | |  notebook |  book |